



**총 18세트 36권**



파닉스만 분리해서 배우던 기존 방법으로는 단어 읽기 수준에서 벗어나기 힘듭니다. 잭앤질 파닉스 리더스는 이런 방식에서 탈피, 파닉스 규칙을 리딩에 통합하여 자연스럽게 체득하게 설계했습니다. 이 방법의 효과는 이미 많은 연구에서 증명되고 있습니다.



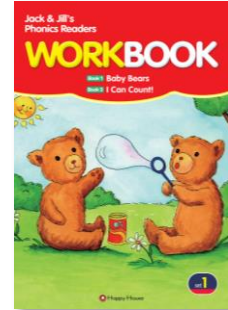
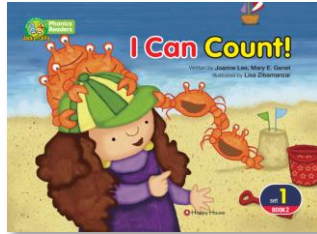
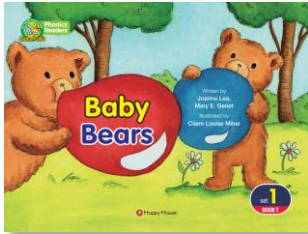
파닉스 학습의 목표는 결국 영어 읽기! 아이들이 파닉스 규칙을 적용해서 읽기를 시도할 수 있게 구성하여, 이야기를 읽으며 영어의 음가를 자연스럽게 습득할 수 있습니다.



영어의 기본 발음을 36권의 흥미로운 이야기 속에 체계적으로 배치하여,  
즐겁게 읽고 워크북 학습까지 끝내면 아이들은 어느새 영어 읽기에 익숙해집니다.



## 세트 구성 2 Storybooks + 1 Workbook



1 스토리북

2 워크북

### 3 부가자료

#### 이북 (eBook)

웹 페이지에 다음 인증번호를 입력하면 36권의 이북을 이용할 수 있습니다.

\*인증번호: 399952

#### 비디오북 (Video book)

스토리북 뒷면에 QR Code를 스캔하여 이야기를 영상으로 시청할 수 있습니다.

#### 음원 파일 (Audio files)

스토리북 안쪽 QR Code를 스캔하여 전문 성우가 녹음한 음원을 들을 수 있습니다.

#### 교사용 가이드 (Teachers' guide)

학습계획, 해석자료, 그리고 워크북 정답을 제공하여 스토리북과 워크북을 유기적으로 가르칠 수 있습니다.

#### 수업자료 (PPT files)

PPT 자료를 활용하여 시청각 수업을 효율적으로 진행할 수 있습니다.

#### 쓰기 노트 (Word tracing worksheet)

파닉스워드와 사이트워드를 반복하여 연습할 수 있습니다.

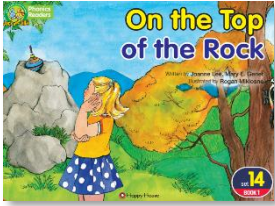
#### 플래시 카드 (Flash cards)

이미지를 연상하며 단어를 학습할 수 있습니다.

#### 추가 연습문제 (Sight word exercise sheet)

워크북에서 연습한 사이트워드 문제보다 난이도 높은 문제를 추가로 학습할 수 있습니다.

# Lesson Plan for Set 14 Book 1 On the Top of the Rock



Target Sound	[a] o	
Reading Level	Lexile 210L - 400L	AR 1.5 - 2.2 Level
Word Counts	75 words	

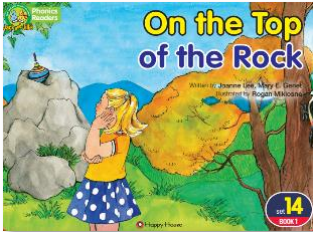
## Pre-reading 읽기 전 활동

구분	활동 내용
배경 지식 쌓기	<ul style="list-style-type: none"> <li>해당 위치에 무엇이 보이는지, 특정 사물이 어디에 있는지 질문해보세요.</li> </ul> <p>What do you see on your desk?</p> <p>What can you see on the wall?</p> <p>Where is the clock?</p>
그림 보고 내용 예측하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>그림만 보며 이야기해보세요.</li> </ul> <p>p.4-5     <b>T: What is flying?</b> S: A bee!</p> <p>            <b>T: What is the girl looking at?</b> S: A top!</p> <p>p.6-7     <b>T: What kinds of animals do you see?</b> S: A deer and a squirrel.</p> <p>            <b>T: Where is the squirrel?</b> S: On the tree.</p> <p>p.8-9     <b>T: Look at the clock! Where is the clock?</b> S: In the box.</p> <p>p.10-11 <b>T: How many birds are in the picture?</b> S: Five!</p> <p>            <b>T: What can you see on the top of the rock?</b> S: Socks and blocks.</p> <p>p.12     <b>T: What is the girl pointing at?</b> S: The fox!</p>
음원 들으며 내용 예측하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>아이들이 한 편의 이야기를 집중해서 들을 수 있게 지도해주세요.</li> <li>노래로 들어보세요.</li> </ul>

During reading 읽기 활동	
파닉스 익히기	① -o-가 들어가는 단어를 손으로 짚어가며 큰 소리로 책을 읽어 주세요. ② 빨간색 글자 o는 [a]소리(한국어의 ‘아’발음과 닮음)가 난다는 것을 가르쳐주세요. ③ 아이들이 [a]소리가 들어있는 단어를 읽을 때는 손뼉을 치게 하세요.
스펠링 익히기	① <b>WORKBOOK 1번</b> o가 들어가는 단어를 보고 알맞은 그림을 찾아 보게 하세요. ② <b>WORKBOOK 2번</b> 모든 단어에서 글자 o가 빠져있습니다. 단어를 읽으면서 o를 적어보게 하세요. ③ <b>WORKBOOK 6번</b> 모두 글자 o가 비어있는 단어로 구성된 퍼즐입니다. 그림을 보고 단어를 읽으면서 o를 적어 보게 하세요. ④ <b>WORKBOOK 8번</b> 뒤섞인 글자 속에서 그림에 해당하는 단어를 찾아 동그라미하고 그림과 연결하게 하세요.
단어와 구문 익히기	① <b>STORYBOOK p.13~14</b> 에 나온 단어를 읽고 뜻을 알려주세요. ② <전치사 on>은 ‘~위에, ~에’라고 해석합니다. ③ <There + be동사> 구문은 ‘~가 있다, ~가 존재하다’라고 해석하며, be동사는 뒤에 나오는 명사의 수와 일치시킵니다.(On the top of the rock, there is a top. “바위 위에 팽이가 있어요”).
따라 읽기	① 음원을 들려 주세요. ② 음원을 들으며 따라 읽게 하세요. ③ 음원의 소리에 맞춰 함께 읽게 하세요. ④ 혼자서 읽어보게 하세요. ⑤ 노래를 들으며 따라 불러보게 하세요.
Post-reading 읽기 후 활동	
함께 이야기하기	<b>STORYBOOK</b> 내용을 가지고 대화해 보세요.  <b>T: What is in the pot?</b> S: A mop! <b>T: What do you see on the top of the rock?</b> S: A top, a clock, blocks, and socks <b>T: Who is sitting on the top of the rock?</b> S: Mr. Fox! <b>T: Who do you think put a top, a clock, and socks on the top of the rock?</b> S: Mr. Fox!
워크북 풀기	읽기 활동에서 풀었던 <b>1, 2, 6, 8번</b> 을 제외하고 <b>WORKBOOK</b> 문제를 <b>13번</b> 까지 풀어보세요.
파닉스 복습하기	<b>STORYBOOK</b> 의 <b>p.15(Phonics Words)</b> 에 나오는 단어를 구분해서 읽어주며 (on / top / rock / top / mop / pot / clock / box / sock / block / fox) [a]소리를 정확하게 들을 수 있도록 도와주세요.
숙제하기	<b>WORKBOOK 14, 15번과 Activity</b> 를 풀어오게 하세요.
Additional Exercises 추가 활동	
사이트워드 익히기	① <b>STORYBOOK p15 Sight Words</b> 에 나온 단어를 읽어주면서 따라 말하게 하세요. ② <b>WORKBOOK “Meet the Sight Word” 1, 2, 3번</b> 을 풀면서 단어에 익숙해지게 하세요. ③ <b>WORKBOOK “Meet the Sight Word” 4번</b> 을 풀면서 스토리북에 나온 사이트워드를 찾아보게 하세요.

# Translation & Word List for

## Set 14 Book 1 On the Top of the Rock



### On the Top of the Rock 바위 위에

어느 날, 나는 숲 속에 놀러 갔다가 바위 위에서 이상한 것들을 발견했어요. 처음에는 팽이, 그 다음에는 자루걸레와 탁상시계, 그리고 양말과 블록까지. 그래서 숲 속에 분명히 누군가 있다고 생각했어요. 누구일까요? 알고 보니 여우 아저씨였어요!

#### 단어 뜻풀이

**On the top of the rock, there is a top, a spinning top.**

바위 위에 팽이, 돌아가는 팽이가 있어요.

**"Someone must be here!"**

"분명히 누군가 여기 있어!"

**On the top of the rock, there is a mop in a pot.**

바위 위에 자루걸레 하나가 단지 안에 있어요.

**"There must be someone here!"**

"여기에 분명히 누군가 있어!"

**On the top of the rock, there is a clock in a box.**

바위 위에 탁상시계 하나가 상자 안에 있어요.

**"There must be someone here!"**

"여기에 분명히 누군가 있어!"

**On the top of the rock, there are socks and blocks.**

바위 위에 양말과 블록이 있어요.

**"I'm sure. Someone must be here!"**

"확실해. 여기에 분명히 누군가 있어!"

**"Oh, it's you, Mr. Fox!"**

"아, 당신이었군요, 여우 아저씨!"

**top** 정상, 꼭대기

**pot** 원통형의 그릇, 항아리

**rock** 바위

**mop** 자루걸레

**spinning top** 팽이

**clock** 탁상시계

**box** 상자

**sock** 양말

**block** 블록

**fox** 여우

## Phonics Words

**on** (위)에

**top** 정상, 꼭대기, 팡이

**rock** 바위

**mop** 자루걸레

**pot** 원통형의 그릇, 항아리

**clock** 탁상시계

**box** 상자

**sock** 양말

**block** 블록

**fox** 여우

## Sight Words

**on**

**be**

**sure**

**the**

**here**

**it**

**top**

**in**

**is**

**of**

**and**

**you**

**there**

**I**

**must**

**am**

Sight word(High frequency word)는 아이들이 읽기를 시작할 때 책에서 자주 만나게 되는 단어입니다. 파닉스 규칙에 따라 소리 내어 읽기 어려운 경우가 많기 때문에 sight word를 모르면 책을 읽을 때 어려움을 겪게 됩니다. Jack and Jill's Phonics Readers에서는 가장 공신력 있는 Sight Word List인 Dolch list를 기본으로 하고, 1930-40년대에 만들어진 Dolch list를 보완하는 Fry list에서 공통되는 단어를 골라 Sight word를 선별하였습니다.



set 14 **Workbook Answer Key**

**Book 1 On the Top of the Rock**

p.1

On the Top of the Rock

1 Circle the correct picture.

top



rock



mop



pot



clock



socks



SET 14 BOOK 1 1

p.2

2 Write the missing letter.



t \_ o \_ p



r \_ o \_ c k



c l \_ o \_ c k



m \_ o \_ p

3 Listen and match.

1 box



4 socks



2 top



5 mop



3 blocks



6 rock



2 Jack and Jill's Phonics Readers WORKBOOK

p.3

On the Top of the Rock

4 Circle the correct word.



lock  
top  
rock



mop  
top  
pot



fox  
box  
socks



clock  
blocks  
socks

5 Find and circle.



F G C L O C K I N M



S U K W T O P Q E Y



Z B R D S O C K S G

SET 14 BOOK 1 3

p.4

6 Do the crossword puzzle.



2

r

1 c l o c k



c

k



4

p

3 m

o

p

t



6

b



5 f

o

x



8

b

l

7 s

o

c

k

s

4 Jack and Jill's Phonics Readers WORKBOOK

p.5

On the Top of the Rock

7 Listen and match. 🔊

1 mop

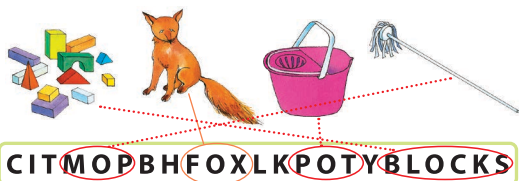
2 fox

3 clock

4 box



8 Find, circle, and match.



CITMOPBHFOXCLKPOTYBLOCKS

SET 1 BOOK 1 5

p.6

9 Circle the correct word and write.



socks

blocks

socks



rock

clock

clock

10 Match and write.



rock

rock

box

box

mop

mop

fox

fox

6 Jack and Jill's Phonics Readers WORKBOOK

p.7

On the Top of the Rock

11 Listen, repeat, and trace. 🔊

top

rock

fox

mop

pot

clock

box

socks

blocks

12 Listen and write the word. 🔊

box

socks

blocks

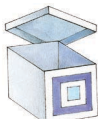
fox

1



blocks

2



box

3



fox

4



socks

SET 1 BOOK 1 7

p.8

13 Look and unscramble the word.



tpo

top



clock

clock



fxo

fox



sokcs

socks



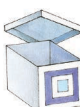
mpo

mop



rook

rock



bxo

box



otp

pot



boklcs

blocks



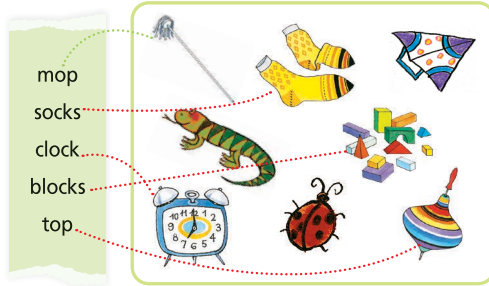
otp

top

8 Jack and Jill's Phonics Readers WORKBOOK



## 14 Find and match.



## 15 Listen and repeat. Then complete the sentences.



1

There is a top,  
a spinning top.



2

There is a mop  
in a pot.

## Meet the Sight words!

## 1 Listen, repeat, and trace.

there must here sure you

there there

must must

here here

sure sure

you you

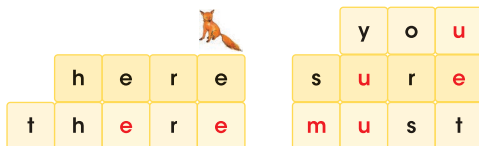
## 2 Find and match.

there  
must  
here  
sure  
you

there song must  
stop here sure  
you carry back  
will make day

## 3 Fill in the missing letters.

here there you sure must



## 4 Find and circle the word in the sentence.

there  
must  
here

There must be  
someone here!



sure  
must  
here

I'm sure. Someone  
must be here!

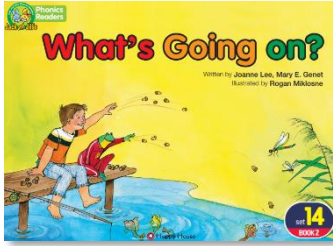


## Activity

## Find and circle.



# Lesson Plan for Set 14 Book 2 What's going on?



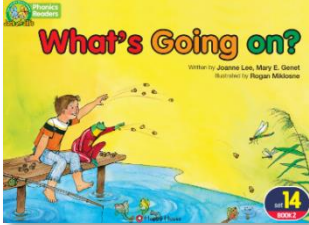
Target Sound	[o] o [ou] or	
Reading Level	Lexile 210L - 400L	AR 1.5 - 2.2 Level
Word Counts	70 words	

## Pre-reading 읽기 전 활동

구분	활동 내용
배경 지식 쌓기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 동물과 친구가 된다면(If you were friends with an animal)이라는 가정 하에 질문을 하세요.</li> <li>What kind of animal do you want to make your friend?</li> <li>What do you want to play with your animal friends?</li> </ul>
그림 보고 내용 예측하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 그림만 보며 이야기해보세요.</li> <li>p.4-5 <b>T: What are the boy and the goat doing?</b> S: Bowling!</li> <li><b>T: What is the girl doing?</b> S: She is looking at them.</li> <li>p.6-7 <b>T: Where are the boy and the horse?</b> S: On the top of the rock!</li> <li><b>T: What are they doing?</b> S: Blowing a horn.</li> <li>p.8-9 <b>T: What are they eating?</b> S: Corn!</li> <li><b>T: Who is the girl looking at?</b> S: A boy and a mole.</li> <li>p.10-11 <b>T: Who is the boy with?</b> S: A toad.</li> <li>p.12 <b>T: How does he look?</b> S: He looks so happy.</li> </ul>
음원 들으며 내용 예측하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 아이들이 한 편의 이야기를 집중해서 들을 수 있게 지도해주세요.</li> <li>• 노래로 들어보세요.</li> </ul>

During reading 읽기 활동	
파닉스 익히기	① -o-가 들어가는 단어를 손으로 짚어가며 큰 소리로 책을 읽어 주세요. ② 빨간색 글자 o는 [o]소리(한국어의 ‘아’발음과 닮음)가 난다는 것을 가르쳐주세요. ③ 아이들이 [o]소리가 들어있는 단어를 읽을 때는 손뼉을 치게 하세요.
스펠링 익히기	① <b>WORKBOOK 1번</b> o가 들어가는 단어를 보고 알맞은 그림을 찾아 보게 하세요. ② <b>WORKBOOK 2번</b> 모든 단어에서 글자 o가 빠져있습니다. 단어를 읽으면서 o를 적어보게 하세요. ③ <b>WORKBOOK 6번</b> 모두 글자 o가 비어있는 단어로 구성된 퍼즐입니다. 그림을 보고 단어를 읽으면서 o를 적어 보게 하세요. ④ <b>WORKBOOK 8번</b> 뒤섞인 글자 속에서 그림에 해당하는 단어를 찾아 동그라미하고 그림과 연결하게 하세요.
단어와 구문 익히기	① <b>STORYBOOK p.13~14</b> 에 나온 단어를 읽고 뜻을 알려주세요. ② <be동사 + 동사ing> 구문은 현재진행형으로 ‘~를 하고있다’라고 해석합니다(Tony Toner is bowling with a goat. “토니 토너는 염소랑 볼링을 하고 있어요”). ③ <What + a/an + 형용사 + 명사 + (주어+동사)!>는 ‘정말 ~이네요(하네요)!’라고 해석합니다. <How + 형용사 + (주어 + 동사)!>도 같은 감탄의 의미를 나타낼 수 있습니다.
따라 읽기	① 음원을 들려 주세요. ② 음원을 들으며 따라 읽게 하세요. ③ 음원의 소리에 맞춰 함께 읽게 하세요. ④ 혼자서 읽어보게 하세요. ⑤ 노래를 들으며 따라 불러보게 하세요.
Post-reading 읽기 후 활동	
함께 이야기하기	<b>STORYBOOK</b> 내용을 가지고 대화해 보세요.  <b>T: What’s going on?</b> S: Tony Toner is playing with animals.  <b>T: Who is eating with Tony Toner?</b> S: A mole!  <b>T: What does the girl in the story think of Tony?</b> S: She thinks he is great!
워크북 풀기	읽기 활동에서 풀었던 <b>1, 2, 6, 8번</b> 을 제외하고 <b>WORKBOOK</b> 문제를 <b>13번</b> 까지 풀어보세요.
파닉스 복습하기	<b>STORYBOOK</b> 의 <b>p.15(Phonics Words)</b> 에 나오는 단어를 구분해서 읽어주며 (go / Tony / Toner / bowl / goat / blow / horn / horse / corn / mole / throw / acorn / toad) [o]소리를 정확하게 들을 수 있도록 도와주세요.
숙제하기	<b>WORKBOOK 14, 15번과 Activity</b> 를 풀어오게 하세요.
Additional Exercises 추가 활동	
사이트워드 익히기	① <b>STORYBOOK p15 Sight Words</b> 에 나온 단어를 읽어주면서 따라 말하게 하세요. ② <b>WORKBOOK “Meet the Sight Word” 1, 2, 3번</b> 을 풀면서 단어에 익숙해지게 하세요. ③ <b>WORKBOOK “Meet the Sight Word” 4번</b> 을 풀면서 스토리북에 나온 사이트워드를 찾아보게 하세요.

# Translation & Word List for Set 14 Book 2 On the Top of the Rock



## What's Going On? 무슨 일일까요?

토니 토너에게 도대체 무슨 일이 생긴 걸까요? 염소와 볼링을 하고, 말과 나팔을 불고, 두더지와 옥수수를 먹고, 두꺼비와 도토리를 던지다니! 토니 토너는 정말 신기하고 대단한 친구 같아요!

### 단어 뜻풀이

#### What's going on?

무슨 일일까요?

**Tony Toner is bowling with a goat.**

토니 토너와 염소와 볼링을 하고 있어요.

**"Bowling with a goat?"**

"염소와 볼링을 한다고?"

#### What's going on?

무슨 일일까요?

**Tony Toner is blowing a horn with a horse.**

토니 토너가 말과 나팔을 불고 있어요.

**"Blowing a horn with a horse?"**

"말과 나팔을 분다고?"

#### What's going on?

무슨 일일까요?

**Tony Toner is eating corn with a mole.**

"토니 토너가 두더지와 옥수수를 먹고 있어요.

**"Eating corn with a mole?"**

"두더지와 옥수수를 먹는다고?"

#### What's going on?

무슨 일일까요?

**Tony Toner is throwing acorns with a toad.**

토니 토너가 두꺼비와 도토리를 던지고 있어요.

**"Throwing acorns with a toad?"**

"두꺼비와 도토리를 던진다고?"

**"WHAT A BOY TONY TONER IS!"**

"토니 토너는 정말 대단한 소년이구나!"

**bowl** 볼링하다, 굴리다

**horn** 나팔

**goat** 염소

**horse** 말

**blow** 불다

**corn** 옥수수

**acorn** 도토리

**mole** 두더지

**toad** 두꺼비

**throw** 던지다

## Phonics Words

**go** 가다

**Tony** 토니 (사람 이름)

**Toner** 토너 (사람 이름)

**bowl** 볼링하다, 굴리다

**goat** 염소

**blow** 불다

**horn** 나팔

**horse** 말

**corn** 옥수수

**mole** 두더지

**throw** 던지다

**acorn** 도토리

**toad** 두꺼비

## Sight Words

**what**

**horse**

**is**

**eat**

**go**

**corn**

**on**

**boy**

**with**

**a**

Sight word(High frequency word)는 아이들이 읽기를 시작할 때 책에서 자주 만나게 되는 단어입니다. 파닉스 규칙에 따라 소리 내어 읽기 어려운 경우가 많기 때문에 sight word를 모르면 책을 읽을 때 어려움을 겪게 됩니다. Jack and Jill's Phonics Readers에서는 가장 공신력 있는 Sight Word List인 Dolch list를 기본으로 하고, 1930-40년에 만들어진 Dolch list를 보완하는 Fry list에서 공통되는 단어를 골라Sight word를 선별하였습니다.

p.13

What's Going On?

1 Circle the correct picture.

goat



blow



horn



mole



throw



toad



SET 2 BOOK 2 13

p.14

2 Write the missing letter(s).



g \_ o \_ t



bl \_ ow



m \_ o \_ le



thr \_ ow

3 Listen and match.

1 goat

4 mole

2 horse

5 blow

3 horn

6 toad



14 Jack and Jill's Phonics Readers WORKBOOK

p.15

What's Going On?

4 Circle the correct word.



boat  
coat  
goat



house  
horse  
hose



corn  
born  
acorn



row  
throw  
bow

5 Find and circle.



G E T H R O W A S L



E T I B J Q C O R N P



H O R S E C A S I M

SET 2 BOOK 2 15

p.16

6 Do the crossword puzzle.



2

1



h  
g o a t  
r  
s  
e



4

3



b  
l  
a c o r n  
w



6



5

h  
c o r n  
r  
n



8

7



t  
m o l e  
a  
d

16 Jack and Jill's Phonics Readers WORKBOOK



7 Listen and match. 🎧

1 toad

2 horse

3 goat

4 acorn



8 Find, circle, and match.



C J K G O A T E M B L O W H U A C O R N

SET 2 BOOK 2 17

9 Circle the correct word and write.



corn

acorn

corn



throw

blow

blow

10 Match and write.



throw throw

toad toad

horn horn

acorn acorn

18 Jack and Jill's Phonics Readers WORKBOOK

11 Listen, repeat, and trace. 🎧

bowl

goat

blow

horn

horse

corn

mole

acorn

toad

12 Listen and write the word. 🎧

goat

horn

acorn

mole

1



acorn

2



goat

3



mole

4



horn

SET 2 BOOK 2 19

13 Look and unscramble the word.



toda toad



hrose horse



gato goat



thwor throw



bwlo blow



moel mole



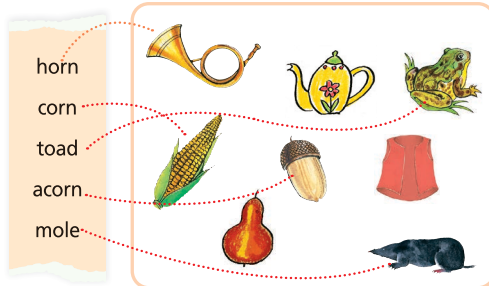
aorn acorn



crno corn

20 Jack and Jill's Phonics Readers WORKBOOK

14 Find and match.



15 Listen and repeat. Then complete the sentences.



1 Blowing a h or n  
with a h or se?



2 Eating c or n  
with a m o le?

## Meet the Sight words!

1 Listen, repeat, and trace.

what is go on with eat

what what

is is

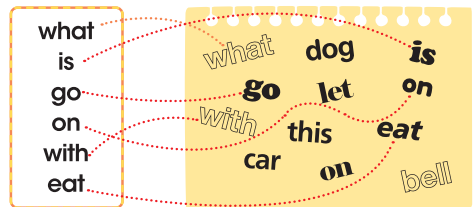
go go

on on

with with

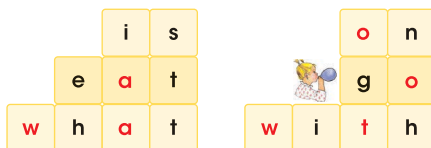
eat eat

2 Find and match.



3 Fill in the missing letters.

is eat what on go with



4 Find and circle the word in the sentence.

is  
eat  
with

Tony Toner is eating  
corn with a mole.



what  
is

What a boy  
Tony Toner is!



## Activity

Find and circle.

